

# CONTRACT de pregătire practică în învățământul dual

## CAPITOLUL I Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

- 1. Operatorul economic** (denumit în continuare *partener de practică*) ..... cu sediul în ....., str. ...., nr. ...., județul ....., identificat cu ....., CUI ....., telefon ....., fax ....., e-mail, reprezentat legal prin ....., având funcția de administrator.
  - 2. Unitatea de învățământ LICEUL TEHNOLOGIC**, cu sediul în ONEȘTI, str. Aurora, nr. 2, județul Bacău, telefon, fax: 0234313010, e-mail auto\_onesti@yahoo.com, CUI 7890933, reprezentată legal prin SERGENTU ADRIAN, având funcția de director
- și
- 3. Elevul(a)** ..... [denumit în continuare *practicant*], având codul numeric personal (CNP) ....., înscris în anul școlar 2018-2019 în clasa a IX-a MC, domeniul de pregătire profesională MECANICĂ, calificarea MECANIC AGRICOL, nivelul de calificare<sup>1</sup> 3, reprezentat prin<sup>2</sup> ..... în calitate de părinte/tutore/susținător legal, cu domiciliul în localitatea ....., str. ...., nr. ...., județul Bacău .

## CAPITOLUL II Obiectul contractului, scopul și durata acestuia

- Art. 1.** - (1) Prezentul contract stabilește drepturile și obligațiile părților privind pregătirea practică organizată la operatorul economic partener de practică sau în alte locații stabilite de acesta și menționate în anexa pedagogică a prezentului contract, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ dual.
- (2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevului în calificarea de MECANIC AGRICOL, în vederea pregătirii lui pentru angajare după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.
- (3) Prezentul contract se încheie pentru perioada 10 septembrie 2018 – 31 august 2021.
- (4) Pregătirea practică este organizată în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, și în aplicarea prevederilor convenite prin contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, denumit în continuare contract de parteneriat.
- (5) Pregătirea practică vizează dobândirea rezultatelor învățării menționate în anexa pedagogică care face parte integrantă din prezentul contract, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul în vigoare pentru calificarea menționată la art. (1), alin. (2). Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezentul contract și în anexa pedagogică.
- (6) În cazul accesării unor proiecte pentru susținerea financiară a pregătirii practice care face obiectul prezentului contract se va evita dubla finanțare din fonduri publice interne sau externe.

## CAPITOLUL III Statutul practicantului

- Art. 2.** - (1) Practicantul păstrează, pe toată durata pregătirii teoretice și practice, statutul de elev al unității de învățământ.
- (2) Operatorul economic partener de practică poate organiza, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.
- (3) În afara situațiilor prevăzute la alin. (2), se pot organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, pe baza unui contract de muncă încheiat cu respectarea prevederilor legislației muncii<sup>3</sup> și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea

<sup>1</sup> Se completează nivelul de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor.

<sup>2</sup> Se completează - numai în cazul elevului minor - cu numele și prenumele părintelui/tutorei/susținătorului legal al elevului

<sup>3</sup> În cazul contractelor de muncă în perioada vacanțelor școlare angajatorii pot beneficia de prevederile Legii nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților., cu modificările ulterioare.

obligățiilor școlare ale elevului.

(4) Pentru situațiile menționate la alin. (3), partenerul de practică se obligă să înștiințeze unitatea școlară și să convină împreună cu aceasta cu privire la modalitățile de corelare a programului de lucru cu programul de pregătire al elevului.

## CAPITOLUL IV

### Drepturile și obligațiile practicantului

#### Art. 3. - Practicantul are dreptul:

- a) la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii;
- b) la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;
- c) de a învăța, inclusiv în cadrul pregătirii la partenerul de practică, într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de expresie următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul partenerului de practică și față de colegi, denigrarea în orice fel a partenerului de practică sau a angajaților acestuia, utilizarea invectivelor și a limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;
- d) să își desfășoare activitatea practică în condiții care respectă normele de igienă, de sănătate și securitate în muncă, de protecție civilă și de pază contra incendiilor;
- e) la educație și formare profesională de calitate în timpul pregătirii la partenerul de practică, prin asigurarea condițiilor materiale adecvate pentru aplicarea corectă și parcurgerea integrală a curriculum-ului și prin utilizarea de către tutorele de practică în colaborare cu cadrul didactic coordonator a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și profesionale în conformitate cu activitățile și rezultatele învățării precizate în anexa pedagogică;
- f) de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate de partenerul de practică și/sau unitatea de învățământ pentru recuperarea absențelor motivate sau pentru remedierea rezultatelor obținute la pregătirea teoretică și practică; recuperarea prin aceste programe de pregătire suplimentară a absențelor nemotivate se poate realiza doar cu acordul operatorului economic partener de practică, în condițiile stabilite de acesta;
- g) de a primi informații cu privire la planificarea activităților de pregătire practică și modul de evaluare;
- h) de a beneficia de o evaluare obiectivă și corectă și de a fi informat privind notele acordate, inclusiv la pregătirea practică;
- i) de a-i fi consemnată în evidențele de practică și în catalog absența doar în cazul în care nu este prezent la programul de pregătire; este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție;
- j) să beneficieze de "bursa profesională" și/sau alte forme de sprijin acordate din fonduri publice în baza reglementărilor legale în vigoare;
- k) să beneficieze de susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică, precizate la art. 5 din prezentul contract;
- l) de a beneficia de tratament nediscriminatoriu la locul de practică. Partenerul de practică și unitatea de învățământ se vor asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socioeconomică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;
- m) să beneficieze de toate drepturile conferite prin statutul elevului<sup>4</sup>;
- n) să fie informat în legătură cu reglementările legale în vigoare din care decurg drepturile și obligațiile sale.

#### Art. 4 - Practicantul este obligat:

- a) să respecte toate îndatoririle care-i revin prin statutul elevului și regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ;
- b) să respecte reglementările de ordine interioară ale operatorului economic partener de practică, în acord cu statutul său de elev practicant;
- c) să respecte prevederile contractului de pregătire practică și ale anexei pedagogice, care face parte integrantă din prezentul contract;
- d) să frecventeze programul stabilit pentru activitățile de pregătire teoretică și practică;
- e) să se pregătească în mod corespunzător pentru a dobândi competențele și a-și însuși cunoștințele, deprinderile și atitudinile prevăzute de standardul de pregătire profesională și programele școlare pentru calificarea respectivă;
- f) să execute activitățile solicitate de tutore, prevăzute în anexa pedagogică, după o prealabilă instruire;
- g) să-și însușească și să respecte, în acord cu statutul său de elev practicant, normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului;
- h) să utilizeze echipamentul de lucru/protecție exclusiv la locul de practică;
- i) în caz de îmbolnăvire pe timpul practicii la operatorul economic, să anunțe tutorele și cadrul didactic coordonator de practică, direct sau prin intermediul părinților/ tutorelui/ susținătorului legal, în termen de max. 48 ore, să se prezinte la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din unitate. La solicitarea operatorului economic partener de practică, va efectua examinările suplimentare de medicină a muncii conform prevederilor art. 6, lit. d);
- j) să recupereze activitățile de practică la care a absentat, inclusiv din motive medicale, conform unui program de pregătire convenit cu tutorele și coordonatorul de practică;

<sup>4</sup> Statutul elevului aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4742/10.08.2016.

- k) să utilizeze și să completeze un caiet de practică; acesta va cuprinde informații privind activitățile desfășurate pe perioada stagiului de pregătire practică, sarcinile și temele de lucru realizate, precum și observațiile personale privitoare la activitatea depusă. Caietul de practică este verificat periodic de către tutore și cadrul didactic coordonator de practică și furnizează dovezi privind desfășurarea pregătirii practice, luate în considerare la evaluarea pregătirii dobândite de practicant.
- l) să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul practicii despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea pregătirii, decât cu acordul respectivului partener de practică.

## CAPITOLUL V

### Suștinerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică<sup>5</sup>

**Art.5.** - (1) Elevul practicant beneficiază de susținerea financiară și alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică<sup>6</sup>, după cum urmează:

- a) Bursă în valoare de 200 lei/lună, pentru un număr de 12 luni<sup>7</sup>
- b) Alte forme de sprijin material și stimulente acordate de operatorul economic partener de practică<sup>8</sup>:
- Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii;
  - Transport la și de la locul de practică;
  - Asigurarea unei mese/zi la locul de practică;
  - Rechizite necesare pe perioada practicii;
  - Premii pentru stimularea performanței;
  - (altele) .....
- (2) Suștinerea financiară, stimulentele și alte forme de sprijin prevăzute la alin. (1) se acordă în următoarele condiții:
- a) Condiții pentru acordarea bursei lunare<sup>9</sup>:
- **Frecvență** (prezența la pregătirea teoretică și practică):  
*Nu mai mult de 40 absențe*
  - **Promovarea disciplinelor/modulelor** din planul de învățământ:  
*Promovarea tuturor disciplinelor*
  - Rezultate la **evaluări teoretice și practice**:  
*Corespunzătoare Regulamentului școlar*
  - Rezultate la **evaluarea comportamentală și de atitudine**:  
*Fără abateri disciplinare*
- b) Condiții pentru alte forme de sprijin material și stimulente acordate elevului de către operatorul economic partener de practică<sup>10</sup>:
- Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii:  
*Frecvență (prezența la pregătire teoretică și practică)*
  - Transport la și de la locul de practică:  
*Frecvență (prezența la pregătire teoretică și practică)*
  - Asigurarea unei mese/zi la locul de practică:  
*Frecvență (prezența la pregătire teoretică și practică)*
  - Premii pentru stimularea performanței:  
*În funcție de condițiile propuse de agentul economic*
  - (altele):  
*Asigurarea condițiilor pentru pregătirea în vederea obținerii permisului de conducere Tr.*

## CAPITOLUL VI

<sup>5</sup> Formele de sprijin acordate elevilor de către partenerul de practică vor respecta principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu față de criteriile menționate la art. 3. lit. l). Eventuale forme de sprijin acordate școlii de către operatorul economic, în afara celor asumate prin acordul de parteneriat încheiat între operatorul economic, școală și unitatea administrativ-teritorială, vor fi evidențiate separat, de exemplu prin introducerea la sfârșitul articolului 5 a unui alineat distinct.

<sup>6</sup> Se completează selectând, după caz, doar formele de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor, care au fost prevăzute în anexa nr. 2 la contractul de parteneriat.

<sup>7</sup> Cuantumul bursei se stabilește cel puțin la nivelul bursei profesionale acordate din fonduri publice și se acordă pentru toată perioadă de pregătire teoretică și practică din anul școlar/anii școlari pentru care se încheie contractul de practică, în funcție de durata contractului menționată la art. 1. Este o componentă obligatorie în învățământul dual, prevăzută în contractul de parteneriat.

<sup>8</sup> Se completează selectând, după caz, doar formele de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor, care au fost prevăzute în anexa nr. 2 la contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială.

<sup>9</sup> Se completează în conformitate cu condițiile care au fost prevăzute în anexa nr. 2 la contractul de parteneriat. Se detaliază, după caz, și se precizează situațiile în care se suspendă sau încetează acordarea bursei lunare oferite de operatorul economic partener de practică.

<sup>10</sup> Se completează selectând, după caz, doar formele de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor, care au fost prevăzute în anexa nr. 2 la contractul de parteneriat. Se completează și se detaliază, după caz, condițiile prevăzute în anexa nr. 2 a contractului de parteneriat.

## Drepturile și obligațiile operatorului economic partener de practică

### Art. 6. - Operatorul economic partener de practică are dreptul:

- a) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;
- b) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- c) să fie informat în scris de către unitatea de învățământ, în primele 5 zile<sup>11</sup> lucrătoare ale fiecărei luni, pentru luna anterioară, cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;
- d) să solicite examinări suplimentare de medicină a muncii pentru verificarea situației medicale a elevului, în legătură cu motivarea absențelor la practică și eventuale incompatibilități medicale cu specificul activității la locul de practică. Examinările suplimentare de medicină a muncii se asigură și se suportă de operatorul economic partener de practică;
- e) să propună și să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. b), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- f) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- g) să stabilească cuantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract și contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială;

### Art. 7. - Operatorul economic partener de practică se obligă:

- a) să încheie, cu unitatea de învățământ și cu elevul sau părintele/ tutorele/ susținătorul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, la începutul fiecărui an școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor<sup>12</sup>, în conformitate cu metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017;
- b) să asigure cheltuielile cu echipamentul de lucru/de protecție, asumate prin contractul de parteneriat, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554, conform cerințelor și riscurilor specifice la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- c) să asigure cheltuielile cu examinările de medicină a muncii și analize medicale în cazul în care sunt solicitate de operatorul economic sau analizele obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică, asumate prin contractul de parteneriat (în funcție de domeniul de activitate), în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017;
- d) să asigure condițiile materiale adecvate - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru toate activitățile de practică de care răspunde prin contractul de parteneriat, în conformitate cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare pentru calificarea precizată la art. 1, alin. (2);
- e) să desemneze tutorele de practică responsabil pentru formarea elevului pe parcursul pregătirii practice și asigure îndeplinirea responsabilităților acestuia, prezentate în anexa pedagogică a prezentului contract, în conformitate cu precizările din anexa nr. 4 a contractului de parteneriat;
- f) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017;
- g) să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017. Activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică vor fi potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele practicantului, fără a-i fi periclitată sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională. Repartizarea la practică la locuri de muncă grele, vătămătoare sau periculoase se poate face numai după împlinirea vârstei de 18 ani<sup>13</sup>;
- h) să asigure instruirea elevului practicant cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a elevului, în conformitate cu legislația în vigoare. Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de realiza informarea cu privire la regulile de organizare și funcționare internă și de a asigura instruirea practicantului cu privire la normele de

<sup>11</sup> Se completează cu numărul de zile convenit între operatorul economic și unitatea de învățământ.

<sup>12</sup> În cazul în care, în conformitate cu durata contractului prevăzută la art. 1, contractul se încheie pentru întreaga durată de pregătire se adaptează formularea de la lit. a) după cum urmează: "să actualizeze prezentul contract, împreună cu unitatea de învățământ, elevul sau părintele/tutorele/susținătorul legal al acestuia, în funcție de eventuale modificări, la începutul fiecărui an școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor".

<sup>13</sup> Activitățile din timpul practicii vor respecta condițiile similare cu prevederile Codului muncii referitoare la încadrarea în muncă a minorilor - art. 13 alin. (2) și (5) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare. Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii nr. 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

- i) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor motivate sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta, urmând ca rezultatele să fie discutate cu elevul pentru îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestuia;
- k) să acorde la timp susținerea financiară și celelalte forme de sprijin material și stimulente, în condițiile prevăzute la art. 5;
- l) să comunice unității școlare absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;
- m) să se consulte cu unitatea școlară cu privire la măsurile de remediere a rezultatelor pregătirii practice, inclusiv cu privire la îndreptarea/sancționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutului elevului și regulamentului intern de organizare și funcționare a unității de învățământ.

**Art. 8 - (1)** Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de a asigura instruirea practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii nr. 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Partenerul de practică certifică faptul de a fi asigurat în materie de responsabilitate civilă, în funcție de dispozițiile legale și reglementările în vigoare. Această dispoziție nu se aplică partenerilor de practică scutiți prin statutul lor de această asigurare.

(4) Partenerul de practică are obligația de a informa practicantul asupra riscurilor profesionale conform legislației în vigoare.

(5) Partenerul de practică completează secțiunile corespunzătoare din Certificatul de pregătire practică, în conformitate cu modelul din anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4798/2017 privind aprobarea Contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, prin care se atestă activitățile desfășurate de practicant, rezultatele învățării dobândite de acesta și rezultatul obținut în urma evaluării. Certificatul de pregătire practică, completat și semnat de partenerul de practică este transmis unității de învățământ pentru a fi eliberat elevilor.

## CAPITOLUL VII

### Drepturile și obligațiile unității de învățământ

**Art. 9. - Unitatea de învățământ are dreptul:**

- a) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- b) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- c) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- d) să inițieze măsuri de pregătire pentru remedierea situației elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- e) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.
- f) să fie informată în scris, cu privire la absențele și abaterile disciplinare înregistrate de elev pe parcursul practicii;
- g) să fie consultată cu privire la măsurile propuse de operatorul economic, de remediere a rezultatelor pregătirii practice, inclusiv cu privire la îndreptarea/sancționarea unor abateri, pe baza prevederilor din regulamentele de ordine interioară ale operatorului economic, statutului elevului și regulamentului intern de organizare și funcționare a unității de învățământ.

**Art. 10. - Unitatea de învățământ se obligă:**

- a) să încheie, împreună cu operatorul economic partener de practică, elevul sau părintele/ tutorele/ susținătorul legal al acestuia, contractul individual de pregătire practică, la începutul fiecărui an școlar, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017;
- b) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

- c) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, convenită în anexa nr. 1 a contractului de parteneriat;
- d) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- e) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- f) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- g) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- h) să desemneze, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator de practică sunt detaliate în *Anexa pedagogică* a prezentului contract;
- i) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- j) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici parteneri de practică, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017;
- k) să planifice, împreună cu operatorul economic, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din *Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual*, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3554/2017;
- l) să asigure, în colaborare cu operatorii economici parteneri de practică, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- m) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- n) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- o) să elibereze certificatul de pregătire practică, în urma completării și semnării acestuia de către partenerul de practică și unitatea de învățământ, conform modelului din anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4798/2017.

**Art. 11.-** În cazul în care elevului i se reziliază contractul individual de pregătire practică, unitatea de învățământ și, după caz, inspectoratul școlar, vor identifica soluțiile aplicabile pentru a-i asigura condițiile de finalizare a învățământului obligatoriu și a formării profesionale, în aceeași sau în altă unitate de învățământ.

## CAPITOLUL VIII

### Persoane responsabile desemnate de partenerul de practică și unitatea de învățământ

**Art. 12. - (1) Tutorele** (persoana care va avea responsabilitatea practicantului din partea partenerului de practică este

Domnul .....

Funcția .....

Tel: ..... fax:..... e-mail: .....

(2) **Cadrul didactic – coordonator de practică**, responsabil cu monitorizarea derulării stagiului de pregătire practică din partea unității de învățământ este:

Domnul BUTOI MIRCEA VASILE

Funcția Maistru instructor

Tel: 0720374723

## CAPITOLUL IX

### Evaluarea stagiului de pregătire practică

**Art. 13. - (1)** Evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, este realizată prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a rezultatelor învățării, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea întreprinderii (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al partenerului de practică etc.) utilizând în acest scop fișe de observație, teste/probe de evaluare, caietul de practică.

(2) Cadrul didactic coordonator de practică răspunde de înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică.

(3) Activitățile realizate în timpul practicii la operatorul economic și rezultatele învățării dobândite de practicant sunt consemnate în Certificatul de pregătire practică eliberat la sfârșitul fiecărui an școlar, conform modelului din anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4798/2017.

## CAPITOLUL X

### Răspunderea părților

**Art. 14.** - Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin prezentul contract atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

## CAPITOLUL XI

### Modificarea contractului

**Art. 15.** - (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

## CAPITOLUL XII

### Forța majoră

**Art. 16.** - (1) Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celorlalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celorlalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

## CAPITOLUL XIII

### Încetarea contractului

**Art. 17.** - (1) Prezentul contract încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu 10 luni<sup>14</sup> înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celorlalte părți.

(3) Termenele prevăzute la alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Sunt asimilate prevederilor alin. (3) și situațiile în care, ulterior încheierii prezentului contract, se constată incompatibilități în legătură cu situația medicală a elevului față de specificul activității și riscurile profesionale la locurile de practică, pentru care, în mod obiectiv, independent de voința părților, nu pot fi identificate soluții pentru continuarea executării obligațiilor contractuale.

(5) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a cere rezilierea contractului.

(6) În cazul în care elevul nu respectă obligațiile asumate prin prezentul contract, decizia de reziliere a contractului se adoptă de comun acord între partenerul de practică și unitatea de învățământ.

(7) Pentru aplicarea prevederilor alin. (5) și (6), în prealabil, operatorul economic partener de practică informează în scris unitatea de învățământ cu privire la intenția și motivele de reziliere a contractului de practică, însoțite de dovezi în acest sens, iar unitatea de învățământ are la dispoziție 5 zile de răspuns în scris în urma evaluării situației, iar în cazul unui dezacord să propună modalități de rezolvare pe cale amiabilă a litigiului.

(8) În cazul unui dezacord între operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ în situațiile prevăzute la alin. (7), se aplică prevederile art. 19, alin. (1) privind soluționarea litigiilor pe cale amiabilă, care implică și dialogul instituțional cu elevul sau părinții/tutorele/susținătorul legal al elevului minor.

(9) În aplicarea prevederilor prezentului articol, operatorul economic partener de practică și unitatea de învățământ vor acționa cu bună credință, într-un efort comun de identificare a măsurilor pedagogice și organizatorice, inclusiv a sancțiunilor alternative aplicabile, în conformitate cu reglementările legale privind statutul elevului și regulamentele interne ale celor doi parteneri instituționali, pentru continuarea executării contractului, în toate situațiile în care abaterile constatate ale elevilor pot fi prevenite sau corijate, cu atât mai mult în cazul elevilor minori aflați în învățământul obligatoriu.

## CAPITOLUL XIV

### Comunicări

**Art. 18.** - (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Documentele scrise menționate la alin. (1), transmise sau primite de operatorul economic partener de practică sau de unitatea de învățământ, trebuie înregistrate atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) Comunicările către elevi sau părinții/tutorele/susținătorul legal al elevului minor, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, se pot realiza și prin modalități de comunicare directă, orală, cu condiția utilizării unui mijloc probator pentru luarea la cunoștință.

(5) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim 5 zile celorlalte părți.

## CAPITOLUL XV

<sup>14</sup> Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

## Soluționarea litigiilor

**Art. 19.** - (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după ..... zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

### CAPITOLUL XVI

#### Limba care guvernează contractul

**Art. 20.** - Limba care guvernează contractul este limba română.

### CAPITOLUL XVII

#### Legea aplicabilă contractului

**Art. 21.** - Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

### CAPITOLUL XVIII

#### Clauze finale

**Art. 22.** - (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la scopul contractului definit la art. 1, alin. (2) și buna credință a părților în îndeplinirea prezentului contract.

**Art. 23.** - Anexa pedagogică face parte integrantă din prezentul contract.

**Art. 24.** - Prezentul contract a fost încheiat la data de ....., în 3 exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

Unitatea de învățământ: **LICEUL TEHNOLOGIC**

Reprezentant legal, director

Numele și prenumele **SERGENTU ADRIAN**

Semnătura .....

Data .....

Partener de practică:

Reprezentant legal, administrator

Numele și prenumele

Semnătura .....

Data .....

Cadrul didactic-coordonator de practică:

Numele și prenumele **BUTOI MIRCEA VASILE**

Semnătura .....

Data .....

Tutore de practică:

Numele și prenumele .....

Semnătura .....

Data .....

Elev practicant<sup>15</sup>:

Numele și prenumele .....

Semnătura .....

Data .....

Părinte/tutore/susținător legal<sup>16</sup>:

Numele și prenumele .....

Semnătura .....

Data .....

<sup>15</sup> Se completează cu datele referitoare la practicant și se semnează de către acesta doar în cazul elevului major

<sup>16</sup> În cazul elevului minor se completează doar datele referitoare la părinte/tutore/susținător legal, precizat la *Capitolul I – Părțile contractante*, care va semna prezentul contract.



**ANEXA PEDAGOGICĂ**  
**a Contractului de pregătire practică nr. ....**

**1. Durata totală pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic (nr. săptămâni, nr. zile/săptămână, nr. total ore):**

**68 ore x 34 săptămâni practică săptămânală și  
30 ore x 5 săptămâni practică comasată**

**2. Calendarul pregătirii practice organizate în răspunderea operatorului economic**, timpul de lucru și orarul (de precizat perioadele și zilele de pregătire pentru practica săptămânală și pentru cea comasată; în cazul unor secvențe de instruire derulate la puncte de lucru din locații diferite, se vor preciza distinct perioadele și zilele de pregătire pentru fiecare dintre acestea):

**Conform graficului stabilit împreună cu agentul economic și a duratei planului de învățământ.**

10-14.09.2018, 17-21.09 2018, 1-5.07 2019, 8-12.07 2019, 15-19.07 2019 în intervalul orar 8-14.

**3. Adresa unde se va derula pregătirea practică organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia** (în cazul mai multor puncte de lucru cu locații diferite se va indica adresa fiecărui punct de lucru; în cazul în care practica se desfășoară în alte locații stabilite de operatorul economic partener de practică pe baza unor convenții/contracte scrise pe care le încheie în acest scop cu alți operatori economici sau furnizori de formare, se vor indica denumirea și adresa acestora și precizări relevante privind organizarea și desfășurarea practicii în acele locații):

.....  
**4. Precizarea locațiilor dacă este necesară deplasarea în afara locului unde este repartizat practicantul:**                      localitatea                      stabilită                      de                      agentul                      economic

.....  
**5. Condiții de primire a elevului la pregătirea practică organizată în răspunderea operatorului economic**

Precizări privind condițiile prealabile (exemple: examinări/avize medicale obligatorii, instructajul de securitate și sănătate a muncii, eventuale condiționări referitoare la promovarea prealabilă a unor teme/module din curriculum, etc.): ***Apt medical și psihologic; Instructajul de securitatea și sănătatea muncii***

**Notă:** Se vor evita orice condiții discriminatorii (de gen, etnie, socială sau personală), în afara celor justificate prin legislația în vigoare sau prin condițiile specifice de lucru.

În cazul practicanților cu cerințe educative speciale (în particular al celor cu dizabilități) se vor preciza măsurile (organizatorice și pedagogice) prevăzute pentru integrarea acestora pe perioada stagiului. ***Nu este cazul.***

**6. Modalități prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de elev în școală și la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:**

De exemplu, precizări cu privire la conținutul și obiectivele activităților organizate în atelierele și laboratoarele școlii și nivelul achizițiilor dobândite anterior de elevi (de dorit, prezentate sub forma de tabel similar cu pct. 11 de mai jos). Prin precizările oferite privind complementaritatea urmărită prin practica la partenerul de practică, pot fi avute în vedere, de exemplu: rezultatele învățării pentru care școala nu dispune singură de resursele necesare (de precizat în corelare cu pct. 11 de mai jos); exersarea în condiții reale a unor abilități de lucru inițiate în școală (idem), valoarea adăugată pentru orientarea carierei (de precizat în ce constă) etc. Se va menționa și modul de coordonare între parteneri pentru asigurarea complementarității pregătirii.

***Activitățile practice reprezintă aplicații la CDL-ul M4 (Cunoașterea construcției și funcționării utilajelor agricole). Acest modul completează competențele dobândite în cadrul modulelor prevăzute de curriculum și asigură exersarea în condiții reale a unor deprinderi de lucru inițiate în școală.***

**7. Numele și prenumele cadrului didactic coordonator de practică**, responsabil pentru monitorizarea pedagogică a practicantului pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia: BUTOI MIRCEA VASILE

**8. Responsabilități ale cadrului didactic coordonator de practică**, pe perioada pregătirii la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:

*Menține legătura cu tutorele de practică, realizează discuții individuale și de grup cu practicanții, participă la procesul de evaluare.*

**9. Numele și prenumele tutorelui desemnat de operatorul economic**, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a rezultatelor învățării planificate pentru perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia:  
MANOLACHE CONSTANTIN

**10. Responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică:**

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective.
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;
- p) sarcini suplimentare solicitate de agentul economic în funcție de locație și condițiile meteorologice.

**11. Definirea rezultatelor învățării vizate și activităților planificate** pentru dobândirea acestora pe perioada pregătirii practice la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul aprobate prin ordinea ministrului educației naționale, în vigoare pentru calificarea care face obiectul contractului de pregătire practică și curriculum-ul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică:

Unitatea de rezultate ale învățării	Rezultate ale învățării vizate*	Modulul de pregătire /CDL	Posturile de lucru**	Activități planificate****	Observații
Construcția și	8.2.2 Organizarea locului de muncă în vederea îndeplinirii	CDL M4 Cunoașterea	Puncte de lucru	Lucrări de întreținere a	

funcționarea utilajelor agricole	sarcinilor repartizate; 8.2.6 Identificarea elementelor componente ale motorului; 8.2.7 Identificarea instalațiilor auxiliare; 8.2.8 Identificarea elementelor componente ale mașinilor agricole de lucrat solul; 8.2.9 Descrierea funcționării mașinilor agricole de lucrat solul.	construcției și funcționării utilajelor agricole		utilajelor agricole.  Lucrări de curățare a utilajelor agricole.	
----------------------------------	---	--	--	--	--

**Notă:**

\* Se menționează toate rezultatele învățării relevante, planificate a fi dobândite pe parcursul pregătirii de practice care face obiectul contractului de pregătire practică

\*\* Se menționează modulele din planul de învățământ pentru care practica săptămânală se organizează la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, precum și CDL pentru stagiile de practică

\*\*\* Se vor menționa distinct toate posturile de lucru la care vor fi plasați / roțiți practicanții.

**12. Modalități de evaluare și reevaluare a pregătirii profesionale dobândite de practicant pe perioada de pregătire practică la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia**

Subiectul evaluării/reevaluării	Metoda/ instrumentul de evaluare/reevaluare	Evaluatorul	Data	Observații
Construcția și funcționarea utilajelor agricole	Lucrări practice	Tutore de practică	10-14.09.2018, 17-21.09 2018, evaluare intermediară	
	Interviu	Cadru didactic	1-5.07 2019, 8-12.07 2019, 15-19.07 2019, evaluare finală	

**Am luat la cunoștință:**

	Cadru didactic	Tutore de practică	Practicant
Numele și prenumele	BUTOI MIRCEA VASILE		
Data			
Semnătura			

**Notă:** Se înmânează câte un exemplar al prezentei anexe pedagogice cadrului didactic, tutorelui de practică și practicantului sau părintelui/tutorelui/suținătorului legal al acestuia.